



香港中文大學(深圳)
The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen

65

出版日期 2025年12月

賞秋華春



香港中文大學(深圳)
大學微信



香港中文大學(深圳)
大學網站



走进香港中文大学(深圳)学生事务处·社会实践中心:

青年视角 

不做社会的旁观者

当十五运会的激情在深圳点燃,身披“小海豚”志愿服的身影成为赛场内外最温暖的风景线,香港中文大学(深圳)的208名志愿者也积极投身其中:从2024年冬日的积极响应、参与招募,到2025年金秋的圆满收官,他们以超5000小时的坚守,在新闻广电宣传处、观众服务处、综合保障处、嘉宾服务处、市场开发处和反兴奋剂服务处等十大核心岗位上挥洒汗水,用专业与热忱为这场全国盛会注入活力。

其实,这支年轻的队伍早已身经百战。自2014年创校之初,“不做社会的旁观者”的信念便深植校园,学子们以学生组织“微光公益”等多元形式投身公益,让青春力量融入社会服务的肌理。2017年,学生事务处社会实践中心正式成立,更让这份初心有了更坚实的承载——服务不再局限于志愿值守,而是延伸至深度社会实践、环保项目合作等更广阔的领域,让“服务社会”的理念从自发走向系统,从微光汇聚成星河。

让我们循着全运会“小海豚”的足迹,走进香港中文大学(深圳)的社会实践世界,探寻这份跨越十余年的公益坚守与成长。



王一诺
逸夫书院、人文社科学院学生
2022年加入社会实践中心



徐千慧
学勤书院、理工学院学生
2024年加入社会实践中心



柯承宇
道扬书院、金融工程专业学生
2022年加入社会实践中心



叶小敏
祥波书院、人文社科学院学生
2022年加入社会实践中心



王征齐
厚含书院、经管学院学生
2024年加入社会实践中心

1 当初是什么吸引你加入社会实践中心?

Q/A 王一诺 我从小喜欢帮助他人,也一直积极参与各类志愿活动,这种“乐于付出”的习惯似乎融入了我的生活。但当我进入大学,面对港中大(深圳)如此丰富的社团选择时,我清楚地知道自己为什么始终被社会实践中心深深吸引:首先,是因为我始终相信“实践出真知”。正如古诗所言:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”我认为真正的学习不仅发生在课堂,更源于走出校园、走进社会的亲身经历。社会实践中心恰恰提供了一个平台,让我有机会将想法转化为行动,在真实的社会场景中理解问题、探索答案。

徐千慧 社会实践中心不仅仅是一个平台,更像是一扇通向广阔世界的窗户。它吸引我的,是那种能够让我亲眼观察、亲身触摸真实世界的机会。在这里,我可以不再仅仅通过书本或屏幕去认识社会,而是能够用自己的脚步去丈量,用自己的心去感知。这种将想法转化为行动的可能性,让我充满了渴望。

叶小敏 在大一入学之时,社会实践中心的招新slogan——不做社会的旁观者,在众多宣传中吸引了我。回想过去,我更多是为了完成学习任务而参加志愿活动,而现在,我希望开启崭新的社会实践体验,自主选择服务社会的方式。

柯承宇 在大学学习之余,我期待能够将所学习的知识与技能投入社会的实际应用中。

王征齐 大一时,我参与筹备了“星星与天空的见面会”——微光公益十周年音乐会。那天舞台上,小朋友唱歌,爷爷奶奶拉着二胡,台下是彼此真诚的掌声。他们反复对我们说的一句话是:“谢谢你们给了我们一个舞台,让我们被看到、被听见。”那一刻我深刻意识到,公益不仅是一次次善意的付出,更离不开一个能够整合资源、连接社会、放大声音的平台。原来,平台可以如此有力量。

正是这次经历让我开始思考:如何让公益不止停留在个体的热情,而是转化为可持续的社会行动?如果可以通过更专业更创新的方式去搭建平台、设计更可持续的项目,让更多人参与其中,是不是就能让更多的声音被聆听、更多故事被珍视?我想探索的,不再只是单次的志愿活动,而是社会可持续发展中,青年如何参与叙事、如何推动改变。

希望在社会实践中,我能够把感动转化为行动,把热情转化为长期的社会价值,与更多人一起,走入社会的肌理,践行一份温柔而坚定的担当。

2 在参与的所有活动中,哪一次经历或哪个瞬间让你印象最深刻?可以和我们分享一下当时发生的故事吗?它带给你哪些触动或改变?

Q/A 徐千慧 最令我难忘的是去年暑假,我作为负责人带队前往马来西亚进行娘惹文化调研的经历。我在负责前期的策划与当地联络时,很幸运地联系到了一位热情的娘惹文化传承人——Julia阿姨。见到她时,一种在异国他乡的亲切感油然而生。虽然我们来自不同的国度,但心与心的距离却无比贴近。在与她的交谈中,我深深感受到娘惹文化的魅力,以及它与中华文化之间深深的羁绊。

Julia阿姨就像对待自己的孩子一样,带我们在她的院子里,仔细介绍那些家族传承下来的藏品,并娓娓道来它们背后的家庭故事。那个瞬间,文化不再是抽象的概念,而是具体的人、具体的生活和具体的情感。这次经历让我深刻体会到,文化的魅力在于其鲜活的人情味与共同的情感联结,也让我更加坚定地去探寻和记录那些真实而动人的故事。



徐千慧同学参加马来西亚娘惹文化调研活动

王一诺 在义教过程中,我们注意到许多孩子因家庭或教育资源有限,内心常伴有焦虑与胆怯,而学校普遍缺乏专业的心理辅导师资和系统支持。这让我深刻意识到,当前国内对青少年心理健康的重视仍有不足,很多孩子尚未建立起对心理健康的基本认知。要推动这一领域的进步,仍需更多努力和长远的投入。

义教的意义远不止于单方面的“给予”,更是一场温暖的“双向奔赴”。我们为孩子们带去外界的知识与视角,而他们则以毫不吝啬的夸奖、课堂上勇敢的提问、甚至超越年龄的思考,回馈给我们一种久违的纯粹与力量。

王征齐 最让我难忘的,是2025年5月我带队前往浙江江山峡口小学开展义教的那段经历。孩子们的纯真、好奇与蓬勃的生命力,常常在不经意间触动我们。这让我意识到,公益并不是单向的输送,而是一种彼此照亮的过程。我们在陪伴他们成长的同时,也在被治愈、被提醒,重新找回初心。爱,在传递的那一刻就已开始回流,滋养了双方。



为了留住那个夏天的温度,我们将所有的明亮与真挚写进了原创歌曲《峡光相映》。也正是在那段日子里,在操场上仰望星空的瞬间,我第一次如此清晰地感受到:自己正在以一种真实而滚烫的方式生活。

叶小敏 2025年9月,我和团队将共同打磨的可持续项目“再造魔法”申报了第八届“益创星”全国大学生社会创新项目大赛。在两个月备赛中,我们把灵感拆解为旧物流转、改造与美学三个模块,用Z世代喜爱的方式践行可持续理念。在指导老师

易碧帆老师指导下，项目突破了短期活动局限，形成了“大学-社区”长效协作方案，最终荣获“益”赛道银奖。

大学生闲置物品浪费的视角看似不起眼，实则有关的空间可以探索，闲置物品议题不仅是经济问题，更是社区营造的路径，**激励我从细微处着手，踏实推进社会创新。**

柯承宇 在洛阳市老城区相关单位的邀请下，我们赴河南洛阳进行调研，并前往洛邑中学进行分享。分享会一开始，气氛是比较疏离的，同学们与我们之间有距离感。但分享会结束后，我们设置了问答环节，气氛突然变得热烈了起来。同学们抛出了一个个真诚的疑惑，一些很内向的同学也勇敢地举手向我们提问，使得结束的时间多次推迟。即使因为时间原因不得不结束后，当地初中的同学依然将我们团团围住，继续热情提问。当我们走出教学楼后，依然有很多同学追上我们，请我们留下联系方式或赠送我们小纪念品，让我深受感动。从这次调研后，我会在自己的研究或社会实践的过程中着重关注那些易被忽视的问题或人群，例如在海南热带农业发展调研中关注种植业从业人员，以及在香港保良局调研中关注流离失所的妇孺等（后来组队开展了相关调研实践）。



3 你认为在社会实践中心最大的收获是什么？

Q/A

王一诺 生长出一只探索世界的新触角。它让我对人群、对问题、以及一些无声的需求，都变得更加敏感。

王征齐 我找到了一个“家园”。这个家园，既是我情感与精神的归属，也是我将理想付诸实践的起点。

社会实践中心这个家园给予我深刻的“归属感”与“共力”。在社会实践中心，我第一次如此强烈地感受到“我们是在一起做一件有意义的事”。这里不是个体各自行动，而是一群人围绕共同目标并肩前行——一起讨论想法如何落地，一起复盘实践中的得失，也一起为微小但真实的改变而欢喜。我被身边伙伴们真挚的热爱、不灭的热情、行动的勇气与非凡的坚韧深深影响着。与此同时，我也在实践中获得了具体而扎实的成长：从内容传播、项目策划到跨组织沟通，在与不同议题、不同人群的“碰撞”中，我逐渐理解什么是真正的社会创新。

徐千慧 我认为最大的收获是深刻体会到了“团队的力量”。以前，我遇到问题更倾向于独自解决，但常常感到力量有限，仿佛置身孤岛。加入社会实践中心后，在一次次的合作中，我与团队的默契和亲密度与日俱增。后来，无论是负责管理秘书部，联合创立守望蔚蓝，还是带领队伍参加社会创新比赛，我逐渐明白，许多事情单凭一己之力难以完成，也无需独自承担。**团队的智慧碰撞总能带来新的能量。**我开始由衷地信任同伴，而彼此思想激荡出的火花，不仅让解决问题的过程充满惊喜，更让我深深感激能有这样一个相互支持、共同成长的集体。

叶小敏 我培养了敏锐的“问题意识”，学会将问题转化为寻求“生活更舒适、对地球更友善”的解决方案；心理学专业知识与社会实际相结合，为我的灵感提供理论支撑，帮助我在感性与理性中寻找切实的优化路径。同时，社会实践让我学会接纳不完美——在应对复杂挑战与理想现实的落差中，我逐渐明白执行不必100%按计划进行，随机应变、融会贯通本身就是一种成长。虽然从未达到“完美”，但我始终在向社会创新的理想踏实靠近。

柯承宇 最大收获是“知行合一”：我能够将课程中所习得的知识与技能应用在社会实践中，不仅有益于社会服务，同时也能为我后续的学习进一步明确方向。作为一名副修了人文社科学院历史学项目的学生，在2025年暑期自主调研中，我申报了香港保良局妇孺救助项目，注意到该局保存了大量珍贵历史文献，便运用档案整理与分析方法完成调研论文，并受邀在华中师范大学、云南大学等重要论坛作报告，重新梳理并推广了保良局百年工作。此外，我在保良局整理的电子影像资料，也被用于李潇雨教授《视觉中国》影像史课程的教学。这种知识与实践的相互促进，让我受益匪浅。

4 在你的实践经历中，有没有哪个标志性的瞬间，让你明确地感觉到自己不再是一个“外来”的观察者，而是成了那个社区、那个场景里真正的一份子？可以分享一下当时的故事吗？

Q/A

柯承宇 在社会实践的过程当中，尤其是需要长时间段的访谈的调研当中，时常能够感受到受访者从有警惕的梳理到慢慢亲近，最终甚至接纳的过程。其中最让我印象深刻的是2024知行自主调研项目中，我们邀请李潇雨教授担任了指导老师，项目组前往海南调研热带农业的发展。在海南封关的大背景下，海南的支柱产业之一热带农业面临着极大的冲击与机遇，我们前往海南与当地政府、商会以及其他种植业从业人员进行访谈。

在与农户的沟通过程当中，当种植户邀请我们站在或蹲在田间地头，品尝他们刚刚丰收的芒果，并与我们细数政策与价格的变化过程当中，我深切地感受到自己不再只是一个外来者，而是融入了当下发展的叙事当中，同样，种植户也对我们报以了殷切地期待，希望我们能够将他们的意见整理形成报告，让更多人能够关注他们的行业。在书写调研报告，确认政策、研究价格波动的过程当中，我更加确信自己并非“局外人”，而是始终与农户一起坚定地站在田间地头。

王征齐 对我而言，这个瞬间出现在担任十五运会志愿者的过程中。起初，作为庞大赛事机器中的一颗“螺丝钉”，我感受到的是一种精密的秩序：每个岗位环环相扣，指令在工作群中分秒传递，一切如齿轮般严谨运转。我履行着自己的职责，像一个尽职的“观察者”与“执行者”。

后来，在与同伴们协作中，在为运动员加油呐喊时，在与周围观众的心跳同频时，在志愿者之家为寿星过生日时，我突然清晰地意识到：我的角色，已从确保赛事“顺利运行”，转变为助力它“真正精彩”。**我不再是赛事的旁观者或服务者，而是这段共同记忆的创造者之一。**



徐千慧 其实让我产生这种“融入感”的瞬间有很多。比如在新疆喀什实践队时，我们为当地党群服务中心的孩子们提供志愿服务。我至今还记得她们仰着小脸，认真告诉我名字时的可爱模样。短短几天，我们为她们带去了特色的课程和手工，而真正让我感觉成为她们中一员的，是午休和课间那些自然而然的时刻。孩子们会毫无保留地围过来，分享成长中的小故事、喜欢的音乐和生活里的趣事。那一刻，我不再是短暂的访客或老师，而是一个被信任、可以倾听她们内心的“大姐姐”。我能感受到她们生活的不易，但更被她们眼中纯净而充满希望的光芒所打动。这份真实的联结延续至今，我们仍保持着联系，我也始终祝愿她们能走向属于自己的幸福。

类似这样的时刻还有很多。如果一定要总结一个标志性的瞬间，我想，就是当我不仅是一个观察者，而是主动想要去了解这些社群中具体的人、真切地感受到其中的温度，并心甘情愿为其尽一份力所能及力量的时候。

5 参与社会实践后，你对“公益”或“社会责任”这些词的理解有没有发生变化？你认为大学生参与这类社会实践，最大的意义是什么？

Q/A

王征齐 这种变化是逐渐发生的。起初我对“公益”和“社会责任”的理解，更多停留在“帮助他人”、“付出时间与善意”上；但在一次次实践中——无论是社区服务、乡村义教，还是大型赛事志愿——我慢慢意识到，真正的公益并不是单向的给予，而是一种基于尊重、参与与共建的社会行动，是一种双向的“连接”与“共生”。在峡口小学，孩子们的回馈让我明白，**公益绝非居高临下的援助，而是生命间的相互照亮。**在全运会，当我从服务流程的参与者，转变为赛场激情的共同创造者时，我感受到的是一种更深层的“参与”——责任，不仅是完成任务，更是与所在的环境和人群共呼吸、共脉搏。它不再是抽象的概念，而是一种具体的、有温度的“在场”与“融入”。

参与社会实践，可以引领我们走出自我的舒适区，走进真实而复杂的社会肌理。在实践中，我们逐渐理解可持续社区的运行逻辑，探索让更多人参与社会创新的路径。它为我们提供了一个宝贵的真实场域，让想法不止停留在口号层面，而是在一次次具体行动中被验证、被修正、被深化。我们在学习如何读懂社会，也学会如何与社会同行。

正是在这样真实的参与和互动中，我愈发清晰地感受到：生命因与他人的深刻连接、与社会的积极互动而变得无比充实和有意义。那种“活得真实”的体验，让我相信，个体的热爱与努力，也能够且应当汇入时代发展的江河。**这种从认知到行动、从旁观到共行的转变，是任何课本都无法授予的成长。**

叶小敏 有，“公益”、“社会责任”这些宽泛的概念落实到行动中就成了许多感动的瞬间。**作为大学生，参与社会实践的意义首先在于让自己成长为完整的人——去感知社会不同群体的差异、不同层面的需求，并且努力为需要帮助的人做点什么。**其次，则是在个人的能力范围为社会做贡献，去建设一个理想的、舒适的、开放包容的社会环境。

王一诺 “不要做一次性的公益”。公益不是单向给予和帮助，而是双向奔赴，我们在付出的同时，也在被他人启发、被塑造。我觉得就像光棱镜一样，让我从一个事情的侧面了解到这个世界更多的一面。

徐千慧 曾经，“公益”和“社会责任”在我心中是美好但略显空泛的概念。通过实践，我认识到它们除了需要善意的初心，**更是一种主动“看见”社会需求并付诸行动的担当。**

对我而言，大学生参与社会实践的最大意义在于完成一次宝贵的“自我教育”：在真实的社会土壤中收获团队能量、了解具体社会情境，重新认识自我、理解责任，最终找到个人价值与社会需求的交汇点。

柯承宇 我一直相信，每个人都应该有对于“公益”、“社会责任”独属于自己的思考与理解，不同的同学会将公益落于不同的维度，有些同学热心于义教，多次赴乡村小学与小朋友们共同生活；有些同学更喜欢社会调研，与工人农民深入访谈，形成报告；也有些同学坚持科技向善，前往NGO等组织实习，正是这些不同的理解与实践，拼凑起了大学生参与社会实践的美好图景。

尽管很难量化我们的努力会促使多少同学思考社会实践的价值与意义，但看到有那么多市民、同学依然热心公益，**既关心“附近的消失”，又能聆听“远方的哭声”，**让我备受感动，这也是我所理解的大学社会实践中心的价值。

—— 对话指导老师：易碧帆 ——



易碧帆

学生事务处助理经理，校团委委员，社会工作者。

于2017年4月入职学生事务处，组建并负责香港中文大学（深圳）社会实践中心的相关工作，成功孵化二十余个大学生公益和社会创新项目，辅导的学生项目在多个公益大赛中获奖，也曾担任“一起向蔚蓝”青少年应对气候变化行动集训营辅导专家及中国公益慈善项目大赛、粤港澳大湾区青少年公益创投联合行动等多个公益项目大赛评委。在十五运会和残特奥会中担任广东赛区赛会志愿服务通用培训讲师。

1 请您先介绍一下社会实践中心成立的初衷和发展宗旨。与其他高校或公益组织相比，您认为中心最独特的核心理念或关键词是什么？

Q/A

谈到初衷，其实很纯粹。即使作为大学行政老师，我仍视自己为“育人”中的一环，对自己在做的这份工作不可松懈，而是作为是圣神的使命。基于此，我们一直在思考，大学教育如何能真正回应“培养什么样的人”这个根本问题。香港中文大学（深圳）秉承“全人教育”理念，学生事务处成立社会实践中心就是这一理念在课堂外的延伸和落地。

我们的宗旨，可以用十二个字来概括：“植根服务实践，育就担当英才”。我们不是简单地组织学生去做志愿活动，而是要搭建一座桥，一座连接象牙塔内专业知识与真实社会需求的桥。我们希望学生走过这座桥时，不仅带去知识和服务，更能带回对国情的深刻理解、对社会的真实关怀和一份沉甸甸的责任感。

其他的高校和公益组织也做的非常专业，如果说一个最独特的关键点，我认为是我们专注深耕非学科的大学学生的公益教育，曾经我们在和公益圈知名的公益组织交流时，他们感慨道：没想到有大学会安排人这么专业的做这些事情。且我们希望提倡学生“知行创变”。

“知”是对公益理念、专业方法和社会现实的系统性理解与洞察。“行”是志愿服务和田野调查；“创变”则是我们更高的追求——鼓励学生不满足于简单的帮扶，而是像社会企业家一样，去思考如何用创新的、可持续的模式回应社会挑战，创造积极的改变。从“乐泽花园”、“生活在公园”等校内社区营造的创新探索，到“腾讯SSV红树林环保短视频创作”“圳帮扶·数商助农”等跨域实践项目，再到关注养老的安“颐智护——科技赋能，为长者提供从预警到防护的全程关怀”项目，我们都看到了这种“创变”精神的闪光。

2 您认为，学生通过参与中心的这些项目，在个人能力和思想认知上，最大的收获和成长是什么？有没有让您感触很深的学生案例可以分享？

Q/A

最大的收获是一种**“从看到问题到解决问题”的系统性能力蜕变，以及“从关爱自我到关怀社会”的责任感升华**。我们设计了系统化的“公益领导力提升计划”来培育学生这种蜕变的可能性。这个计划的核心，就是提供一套从“认知破壁”到“行动扎根”的完整支持系统。

首先，是“认知破壁”。书本上的问题常有标准答案，但社会现实永远是开放题。我们的“社会创新训练营”和“创梦实验室”等一系列活动，正是这个计划的关键环节。它们就像一个“社会实验室”，让学生们系统地学习专业解决社会问题的方法论，打破过去对公益简单化、浪漫化的想象。在这里，他们开始理解，真正的善意需要专业、智慧和持久的投入。

然后，是“行动扎根”与“能力淬炼”。计划引导学生将认知转化为行动，在复杂现实中锤炼两种关键能力：一是定义并解决问题的能力，二是激励并协同团队的共情式领导力。他们必须学会倾听多元声音、整合有限资源、在不确定中推进项目，这个过程极大地锻造了韧性、创造力和协作精神。

从去年开始学生事务处更推出了“燃梦计划”（学生领导力计划），开设“公益实践班”让更多同学系统地进行“认知破壁”和“能力淬炼”。

最近让我感触很深的是2023级的徐千慧同学，就是这条成长路径一个非常生动的注脚。我记得她大一刚加入时，还是一个对公益充满热情但略显懵懂的参与者。正是通过我们中心的“社会创新训练营”等一系列平台，她系统地学习了专业解决社会问题的方法论，完成了关键的思维转型。



她的成长轨迹令人振奋：从一名参与者，转变为“守望蔚蓝”环保项目组的联合发起人，与团队创作的短片不仅在深圳市获奖，更登上了联合国气候变化大会的边会展演的舞台。这还不够，她将习得的公益领导力进一步外化，开始组建团队，在“益创星”等大赛中屡获佳绩，其中一个关爱长者的项目更与其他两个项目一起获得了25万元的落地支持，真正让创意照进了现实。过程中，她也遇到非常多困难和瓶颈，但只要给她一些点拨和帮她链接一些资源，她和她的团队都非常积极去开拓和解决问题。

更可贵的是，她不仅自己成长，还成为了“火种”。现在，她经常以“项目经理”的身份，带领更多学弟学妹深入实践，把她的经验、热情和对专业的追求传递下去。从被点燃，到自己发光，再到点燃他人——徐千慧同学完整地展现了我们中心所期待的公益领导力发展图景：它始于一份朴素的善意，成于系统的学习和实践的锤炼，最终体现为可持续的社会影响力与人才培养的乘法效应。**这种从“我”到“我们”的飞跃，正是我们所有教育工作中最令人欣慰的成果。**她也在近期获得了“千寻个人奖学金”（是由大学教职工捐赠以鼓励学子们发扬探索精神，千寻探究，推陈出新，在参与社会实践及公益活动的同时，用自己的创新创意推动项目更好的发展；亦期学子们日后能用自己的所学所长回馈社会，反哺母校的奖学金），且是第一位获得此奖项的同学。

3 展望未来，社会实践中心在发展方向或项目规划上有什么新的设想？您对参与社会实践的同学们又有什么样的期待？

Q/A

展望未来，社会实践中心的发展将围绕“深化”与“广纳”两个核心展开，我们希望不仅把项目做深，更把参与的门户打得更开，让公益的星光吸引更多同学。

一是“往深走”。我们将致力于将短期项目转化为长期价值，建立更为系统的孵化支持体系。我们会支持同学们提出的一个好点子，将它被孵化为一个可持续运营、能真实服务社区的社会创新项目。希望更多同学的参与，将不再只是一次经历，而可能成为一份值得骄傲的“事业起点”。同时，期待他们能影响更多同学关注社会，参与公益实践。

二是“向外联”。中心将更主动地扮演大湾区青年创新网络的枢纽，联动更多港澳及内地高校，并与像招商局基金会、顺丰公益、深圳市社会组织总会、腾讯SSV等优秀的公益合作伙伴们深化合作，把更前沿的议题、更专业的工具和更广阔的舞台带到同学们面前，让你们的智慧能被更广泛地看见和需要。

同时，我们也期待更多同学能加入行动。在此，我也特别想对全校的同学们发出一个真诚的邀请和呼唤。我们知道，很多同学或许觉得公益实践“门槛很高”，或认为自己“力量很小”。**但我想说，每一个巨大的改变，都始于一次微小的尝试。社会实践中心的所有项目，都为大家设计了“从了解到参与，从参与到共创”的成长阶梯。**

我们期待你迈出第一步，或许只是参加一场轻松的分享会，报名一次周末的社区服务。在这里，你收获的将远不止一份经历——你将遇到志同道合的伙伴，将课堂知识用于解决真实的问题，并在此过程中，发现自己改变现状的潜力与领导力。

所以，请保持那份宝贵的、“天真”的热情，它是对美好世界最本真的向往；更请赋予它“认真”的行动。不要因为现实的复杂而却步，也无需让热情仅停留在想象。

这个世界需要脚踏实地的理想主义者，而你们，正是我们期待未来影响社会的力量。社会实践中心，永远是支持你们勇敢尝试、包容探索、并满怀期待见证你们成长的温暖后盾。

社会实践中心简介

香港中文大学（深圳）社会实践中心是由学生事务处设立的大学实践育人平台，旨在践行“全人教育”理念，系统培育兼具社会责任、创新能力与全球视野的担当型人才。中心以“专业学习-社会实践-公益创新”为育人闭环，通过“知行”、“视界”、“志愿者在行动”及“公益领导力计划”四大品牌活动，并持续举办九届“大学公益文化周”，引导学生认知公益、深入社区开展田野调查与社会服务，在真实场景中责任内化、使能力锤炼。目前，中心统筹支持11个公益类学生组织与项目组，聚焦教育公平、环境保护、无障碍等领域，持续推动专业知识向公益创新转化，致力于孵化具有社会影响力的青年行动与解决方案。

主要特色学生组织和项目有：

- ① **微光公益**：学生运营的校内最大公益组织，以义教和社区服务为核心，打造并运营多个品牌公益项目。
- ② **志愿者协会**：统筹全校志愿服务工作的核心平台，组织各类志愿服务活动，并培育校园志愿服务文化。
- ③ **乡育中国**：聚焦乡村教育，开展线上义教与线下故事展、分享会等活动。
- ④ **乐泽花园**：生共建的社区花园项目，打造疗愈性公共空间并举办特色社区营造活动。
- ⑤ **分类大师**：推广旧物回收理念，举办二手集市、工作坊等活动倡导可持续生活。
- ⑥ **城市特派队**：以青年视角探索城市议题，通过调研与服务开展社区改造实践。
- ⑦ **生活在公园**：将校园视为公园，通过展览与空间活化重塑人际关系。
- ⑧ **守望蔚蓝**：关注海洋环保，开展珊瑚保育行动、科普沙龙等自然观察活动。
- ⑨ **知津民生**：以生动方式普及民生知识，组织学生参与实践并创作科普内容。
- ⑩ **益书成林**：推动图书资源流动，运营二手书市改善山村儿童阅读环境。
- ⑪ **循环GoGo屋**：探索打造实体化的公益慈善空间，让公益融入日常生活，通过定期举办闲置捐赠与义卖活动，推动资源循环，共建可持续的校园公益生态。

生物多样性研究团队于深圳大运首次拍到豹猫身影

CUHK-Shenzhen Research Team Documents Leopard Cats in Shenzhen Universiade Park

Deep within the woodlands of Shenzhen Universiade Park, infrared cameras have captured a compelling evidence of urban wildlife resilience. Since September 2025, a biodiversity monitoring network established by The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen (CUHK-Shenzhen) has recorded sustained activity of the leopard cat (*Prionailurus bengalensis*) across Universiade Park and the adjacent Shenxianling area. The footage serves as definitive proof that this state-protected species is maintaining a presence within the city's green spaces.

This discovery is a primary output of the "Campus Biodiversity Conservation Project," led by Prof. Zou Jing and Prof. Wang Yifu from the School of Humanities and Social Science. Supported by the University Foundation, the initiative aims to transform the community into an "Other Effective area-based Conservation Measures" (OECMs), mobilising faculty, students, and alumni in a collective effort toward ecological stewardship.

The project has garnered significant external recognition, having been selected for the prestigious "University Biodiversity Conservation and Fundraising Project Funding Plan." This programme is jointly initiated by the Tencent Foundation, the North China Electric Power University Education Foundation, and the Shan Shui Conservation Center. As the youngest institution selected for this programme, the University is pioneering systematic approaches to human-nature coexistence. The objective is to establish a replicable and scalable paradigm for ecological protection within megacities.

The success of this project is underpinned by the University's long-term commitment to sustainable development and experiential learning. Through General Education modules such as In Dialogue with Nature, Rethinking Environmental Protection in the Greater Bay Area, and Urban Ecology and Conservation, the campus environment is utilised as an extension of the classroom. From an administrative perspective, the University adheres to a green development philosophy, prioritising the preservation of existing natural environments to provide a robust foundation for nature education.

Reflecting on the educational impact, Prof. Zou Jing noted: "Nature education requires a visceral, onsite connection. In our core curriculum, In Dialogue with Nature, we define consciousness as 'awareness'—you are aware of yourself. Similarly, in the wild, the profound realisation is the awareness that one is an intrinsic part of nature."



在深圳大运公园的密林深处，一台台安静工作的红外相机，捕捉到了令人振奋的画面——国家二级保护动物豹猫 (*Prionailurus bengalensis*) 正在这座城市公园里自在生活！

2025年9月起，香港中文大学（深圳）生物多样性研究团队通过布设于大运公园与神仙岭的多台红外相机，持续记录到豹猫的活跃身影。

这一重要发现，源于香港中文大学（深圳）人文社科学院邹婧教授、王易孚教授指导下的“校园生物多样性保护项目”。本项目得到香港中文大学（深圳）教育基金会的支持，旨在将社区打造为生物多样性“其他有效保护区域 (OECMs)”，并调动在校师生、校友及更多社会力量共同参与。

本项目成功入选腾讯公益慈善基金会联合华北电力大学教育基金会、山水自然保护中心共同发起的“高校生物多样性保护及筹资项目资助计划”。香港中文大学（深圳）作为该计划入选高校中最年轻的一员，正通过系统性实践探索人与自然和谐共生的创新路径，为超大型城市生态保护提供可复制、可推广的实践范例。

而在这个项目的有效开展得益于大学师生对自然教育的喜爱与支持，大学对校园可持续发展的长期投入。大学开设了《与自然对话》《重新思考大湾区的环境保护》《城市生态与保护》等通识课和专业课程，同时鼓励同学们参与自然保护项目实践，让大自然成为教学的课堂。在行政管理方面，大学秉持绿色发展理念，注重对现有自然环境的保护，构筑了良好的生态环境，为自然教育提供了坚实的保障。邹婧教授强调，自然教育是一种亲身的、在地的、与自然的链接，“正如我们在《与自然对话》这门大学核心通识课中，定义意识时，强调了意识是‘觉知’，即 you are aware of yourself。同样在自然中，最重要的是，你要觉知到自己是自然的一员。”

豹猫介绍

提及豹猫，不少人会因其名联想到家猫，实则它是货真价实的野生动物。它们体型与家猫相近，是猫科体型较小的兽类之一，头体长360-660毫米，尾长200-370毫米，体重1.5-5千克。豹猫以一身华丽的玫瑰斑纹“豹纹”皮毛而独具野性之美。作为典型的夜行性动物，豹猫生性机警害羞，行踪隐秘，以鼠类、鸟类和小型动物为食，作为森林生态系统的中上层捕食者之一，豹猫的存续直接反映了栖息地的健康与完整程度。

在中国，豹猫被列为国家二级保护动物，同时也被列入《濒危野生动植物种国际贸易公约》附录II，具有极高的保护价值与研究意义。

此次发现意味着什么

豹猫在大运密林的稳定出现，也是其为龙岗区的生态环境投下了一张珍贵的“信任票”。

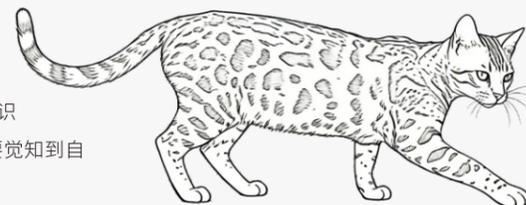
【栖息地质量良好】：公园内森林结构较为完整、水源充足且猎物丰富，可满足豹猫的生计需求。

【生态连通性良好】：公园与周边山林（如神仙岭）可能存在有效生态廊道，为物种基因交流、维持种群健康提供保障。

【生态服务功能健全】：能稳定支撑中上层肉食动物的生态系统，在水源涵养、水土保持、气候调节等方面的服务能力更突出。

豹猫

Prionailurus bengalensis



“世界怎么变，中国怎么走”——《对话郑永年》新书发布

2025年12月4日，“郑永年学术编年图片展”暨《对话郑永年：大变局下的中国发展方案》新书首发式在香港中文大学（深圳）校园成功举办。此次活动由港中大（深圳）国际事务研究院与天津出版传媒集团联合发起。活动主题为“世界怎么变，中国怎么走”，邀请郑永年教授作为主讲嘉宾，深入探讨本书所触及的时代命题。



新书揭幕仪式

据介绍，本书并非简单的时事评论汇编，而是一场围绕2024—2025年全球热点展开的深度思想对话。书中，郑永年以平实而犀利的语言，将宏大的全球格局、大国关系等议题化繁为简，直指问题本质。书中不仅提供了见解，更示范了在碎片化洪流中通过对话获得真知的方法论，为读者在这个充满不确定性的时代寻找自身坐标，提供了一份珍贵的思想指南。

发布会的主题对话环节，面对当前国际局势、个人写作经验等提问，郑永年以其学贯中西的视角和自身的真实经验，为现场观众进行了深入浅出的解答，生动展示了知识如何从实践中来、到实践中去，思想如何既解释时代、也引领时代。

郑永年教授是一位具有世界视野与中国关怀的政治经济学家。他的学术生涯，恰与中国崛起和全球秩序重构的时代浪潮同频共振。三十年来，他以笔为犁，深耕于政治、经济、社会与国际关系的广袤田野，其著述不仅凝结了个人学术思想的积淀，也以独特的洞见参与并见证了中国发展道路的理论探索。

本次“郑永年学术编年图片展”以时间为经，以思想为纬，通过展示郑永年教授跨越三十载的著作封面，勾勒其学术思想的演进脉络。据不完全统计，郑永年教授所编著作品，目前已超过130部，本次展览精选了其最具代表性的一百部作品。这一百部作品，从早期对国家制度转型的敏锐洞察，到对“中国模式”的系统阐释；从提出“制内市场”这一理论范式，到对如何跨越“中等技术陷阱”的洞察思考——他的每一部作品，都如同一个思想的路标，为我们理解复杂巨变的当代中国与世界，提供了不可或缺的分析框架与理论工具。



看懂世界的混乱，走稳我们的路
答案不在争论里，而是在对话中

大变局下的
中国发展方案

副校长罗智泉教授获世界华人数学家大会首届华罗庚奖

2025年10月27日，第十届世界华人数学家大会 (ICCM2025) 正式公布了各类奖项的获奖名单，香港中文大学 (深圳) 副校长、深圳市大数据研究院院长、深圳河套学院执行院长罗智泉教授获得首届华罗庚奖，全球仅两位知名大学的华裔数学家获此殊荣。罗智泉教授在优化、人工智能、信号处理及无线通信领域的研究成果享誉国际，相关应用方面成果显著。

华罗庚奖于2025年ICCM大会首次颁发，为了纪念被誉为“中国现代数学之父”、为中国数学带来国际声誉的华罗庚教授而设立，旨在表彰在各个领域做出开创性贡献的全球45岁以上的华裔数学家。

本次大会设有三大奖项华罗庚奖、陈省身奖、林家翘奖，以及金奖、银奖、国际合作奖、ICCM数学贡献奖等，获奖者中既有已享誉国际的顶尖学者，也有在前沿问题上取得

重大突破的青年数学家，他们均在各自研究领域做出了具有国际影响力的贡献，充分展现出华人数学家的卓越实力与日益增强的国际影响力。

罗智泉教授简介

罗智泉教授是中国工程院外籍院士、加拿大皇家科学院院士、香港中文大学 (深圳) 副校长、深圳市大数据研究院院长、深圳河套学院执行院长。他于1984年获北京大学数学系学士学位，1989年获美国麻省理工学院电子工程与计算机科学系运筹学博士学位。他是SIAM会士和IEEE会士以及IEEE信号处理期刊主编 (2012-2014)。

罗智泉教授的学术成果包括无线通信的收发机优化设计、最优鲁棒波束成形设计、动态频谱管理等，相关论文分别获得2004

年、2009年、2011年和2015年IEEE信号处理学会、2011年国际通信大会、欧洲信号处理学会以及2020年世界华人数学家联盟最佳论文奖。因在优化理论领域的卓越贡献，他于2010年获美国运筹和管理科学协会Farkas奖，2018年获国际数学优化学会Tseng纪念奖，2022年获中国工业与应用数学学会第一届王选应用数学奖，2023年获深圳市科技进步奖一等奖。

2020年，为挑战网络效能最大化的难题，他开创性地提出了数据驱动的网络优化技术路线和算法框架，成功将数据驱动网络统计模型与人工智能技术深度融合。该成果目前已成功应用于30多个国家的无线网络，优化超过180万个基站，显著提升了网络性能。该技术不仅惠及全球四分之一人口，还为电信运营商大幅降低了运营成本和碳排放，产生了显著的经济效益和社会效益。



Vice President Zhi-Quan Luo Honored with Inaugural Hua Prize at ICCM 2025

On 27 October 2025, the 10th International Congress of Chinese Mathematicians (ICCM) announced its prestigious award recipients. Professor Zhi-Quan Luo — Vice President of The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen, founding Director of the Shenzhen Research Institute of Big Data, and Executive Director of the Shenzhen Loop Area Institute — was named one of only two ethnic Chinese recipients of the inaugural Hua Prize. Professor Luo is internationally renowned for his impactful research in optimisation, artificial intelligence, signal processing, and wireless communications.

The Hua Prize was established in 2025 to commemorate Professor Lookeng Hua, hailed as the "Father of Modern Chinese Mathematics" for bringing international acclaim to Chinese mathematics. The prize honours Chinese mathematicians aged 45 and above who have made pioneering contributions across various fields.

This year's congress featured three major awards: the Hua Prize, the Chern Prize, and the Lin Prize. Additional accolades, including Gold and Silver Medals, the International Cooperation Award, and the ICCM

Mathematics Contribution Award, were also presented. The recipients include both internationally established scholars and younger mathematicians who have achieved major breakthroughs on frontier challenges, collectively demonstrating the outstanding calibre and growing global influence of Chinese mathematicians.

About Professor Zhi-Quan Luo

Professor Zhi-Quan Luo is a Foreign Member of the Chinese Academy of Engineering, a Fellow of the Royal Society of Canada, Vice-President of The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen, founding Director of the Shenzhen Research Institute of Big Data, and Executive Director of the Shenzhen Loop Area Institute. He received his BSc in Applied Mathematics from Peking University in 1984 and his PhD in Operations Research from the Massachusetts Institute of Technology (MIT) in 1989. He is a Fellow of both SIAM and IEEE, and served as Editor-in-Chief of IEEE Transactions on Signal Processing from 2012 to 2014.

Professor Luo is noted for his contributions to transceiver optimisation in wireless communications, optimal robust beamforming design, and

dynamic spectrum management. His work has received multiple best paper awards, including from the IEEE Signal Processing Society (2004, 2009, 2011), the International Conference on Communications (2011), EURASIP (2011), and the ICCM (2020). For his outstanding contributions to the field of optimisation, he received the Farkas Prize from the INFORMS Optimization Society in 2010, the Paul Y. Tseng Memorial Lectureship in 2018, the inaugural Wang Xuan Applied Mathematics Prize in 2022, and the Shenzhen Science and Technology Progress Award (First Place) in 2023.

In 2020, to address the formidable challenge of maximising network efficiency, Professor Luo introduced a pioneering data-driven approach that seamlessly integrates statistical network models with artificial intelligence. This methodology has been deployed in over 30 countries, optimising 1.8 million base stations worldwide. His work has enhanced connectivity for a quarter of the global population, significantly reduced operational costs and carbon emissions for telecom operators, and generated substantial economic and social benefits on a global scale.

副校长朱世平教授当选中国工程院外籍院士

Professor Zhu Shiping Elected Foreign Member of the Chinese Academy of Engineering



朱世平院士

香港中文大学 (深圳) 副校长、香港中文大学 (深圳) 校长学勤讲座教授、加拿大工程院院士、加拿大皇家科学院院士、中国工程院外籍院士、发展中国家科学院院士、英国皇家化学会会士、美国化学工程师学会会士、中国化工学会外籍会士

研究领域

高分子化工；聚合反应工程；溶液法茂金属烯烃聚合；高端聚合物产品开发；可控自由基聚合；聚合过程建模及工业过程数字化；智能高分子材料

11月21日，中国工程院公布2025年院士增选当选外籍院士结果，香港中文大学 (深圳) 副校长、理工学院朱世平教授当选中国工程院外籍院士。中国工程院2025年外籍院士增选共选举产生24位中国工程院外籍院士。

朱世平于1982年毕业于浙江大学化工系石油化工专业并留校工作，1991年获加拿大麦克马斯特 (McMaster) 大学博士学位，1994年起任教于该校化工系和材料系，2009至2014年任化工系主任，2015年获“杰出大学教授”最高荣誉称号，2016年获加拿大化工学会最高奖R.S. Jane Memorial Award；2017年入职香港中文大学 (深圳)，现任讲座教授、副校长、深圳先进高分子材料研究院副院长。

朱教授长期从事高分子化工与材料教学科研工作，专长聚合反应工程，在茂金属催化溶液法烯烃聚合、可控自由基聚合、聚合反应过程数学建模及工业应用等方面做出了开创性工作。已培养硕士、博士、博士后160多名，发表SCI论文450余篇，引用2.4万余次，H指数85。朱教授热心科普，2019年发表《化工之歌》，2021年起，主讲中国化工学会大学新生“化工第一课”，并走进上百所中学开展讲座《学成理工艺，货与百姓家》。

朱教授先后当选加拿大工程院院士、加拿大皇家科学院院士、发展中国家科学院院士、中国工程院外籍院士；并获选为加拿大化学联合会会士、加拿大工程联合会会士、英国皇家化学会会士、美国化学工程师学会会士、中国化工学会外籍会士，现任中国化工学会副理事长。

Professor Zhu Shiping, Vice President of The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen, has been elected as a Foreign Member of the Chinese Academy of Engineering (CAE).

Professor Zhu Shiping

Professor Zhu Shiping received B.Eng. degree from Zhejiang University in 1982 and PhD degree from McMaster University in 1991. He joined the Department of Chemical Engineering and the Department of Materials Science and Engineering at McMaster University in 1994 as a faculty member. He served as Department Chair for Chemical Engineering from 2009 to 2014. He was bestowed the highest honor of "Distinguished University Professor" at McMaster University in 2015. He received the premier award "R.S. Jane Memorial Award" from Canadian Society for Chemical Engineering in 2016. Professor Zhu joined the Chinese University of Hong Kong, Shenzhen in 2017. He is currently serving as Vice President for CUHK-Shenzhen and Founding President for Shenzhen Institute for Advanced Polymer Materials.

Professor Zhu has long been devoted to teaching and research in the area of polymer chemical engineering, specializing in polymer reaction engineering. He has made significant original contributions to metallocene solution polymerization of olefins, controlled radical polymerization, polymerization kinetic modelling and industrial process digitalization, high-end polymer product development as well as smart polymer innovation. He has supervised about 160 higher degree personnel, published over 450 technical papers, which have garnered over 24,000 citations, achieving an H-index of 85.

Professor Zhu was elected as Fellow of the Chemical Institute of Canada, the Canadian Academy of Engineering, the Engineering Institute of Canada, the Royal Society of Canada, The World Academy of Sciences, the Royal Society of Chemistry, the American Institute of Chemical Engineers and the Chemical Industry and Engineering Society of China. He currently serves as a Vice President of the Chemical Industry and Engineering Society of China.

理工学院院长唐本忠院士荣获广东省科学技术奖突出贡献奖



校长学勤讲座教授、中国科学院院士、英国皇家化学会会士、发展中国家科学院院士、美国医学与生物工程Fellow

近日，广东省人民政府公布2024年度广东省科学技术奖获奖名单，理工学院唐本忠院士荣获广东省科学技术奖突出贡献奖。根据公布结果，2024年度广东省科学技术奖共拟授予227项（人），其中，突出贡献奖仅授予2人。

唐本忠院士主要从事材料科学，高分子化学和生物医学诊疗等研究。本世纪初，唐本忠带领研究团队在国际上首次提出“聚集诱导发光”（AIE）概念。这项由中国科学家主导的发现，曾获国家自然科学奖一等奖，在国际上开辟了一个具有原创性和引领性的科学研究新领域，被誉为“改写光物理教科书的发现”。

据悉，AIE可作为创新性材料，广泛应用于电子，化工及医学等多个领域。“AIE可以说是新材料赛场上的‘全能运动员’，应用广泛。”唐本忠说。他带领团队持续打通创新价值链，在生物成像、光电器件、癌症诊疗、纳米药物递送、低碳城市建设等多个领域开拓聚集诱导发光材料的应用场景，催生抗肿瘤药可视化监测、食品腐败检测等一系列应用，未来有望形成原创产业群。

今年7月，搭载着中国空间站重要科学实验物资的天舟九号货运飞船成功发射升空。在这批“太空快递”中，唐本忠院士团队针对空间站特殊环境中微生物监测与防控的重大需求，利用AIE技术实现了实时原位监测微生物并快速杀灭病菌，这标志着我国在空间站微生物快速监测与主动防护技术领域迈出关键一步。

谈及在深圳做科研的感受，唐本忠曾表示：“深圳是一座新兴的城市，在这里要做什么事，不会有太多的包袱。让我们抓住机会，大胆突破，开辟属于我们中国科学家的新天地！”

唐本忠教授简介

唐本忠教授于1982年和1988年先后获华南理工大学学士学位和日本京都大学博士学位。曾在日本NEOS公司中央研究所任高级研究员、加拿大多伦多大学从事博士后研究。1994-2021年在香港科技大学工作。2009年、2020年和2025年先后当选中国科学院院士、发展中国家科学院院士和美国医学与生物工程Fellow。2021年加入香港中文大学（深圳）担任理工学院院长、校长学勤讲座教授。

已发表学术论文2,000多篇，总引用超242,000次，h因子为215。在学术会议上作了500多场邀请报告，拥有100多项授权专利。现任德国Wiley出版社发行的Aggregate《聚集体》杂志主编以及20多家科学期刊顾问、编委或客座编辑。

主要从事材料科学，高分子化学和生物医学诊疗等研究。在聚集诱导发光（Aggregation-Induced Emission, AIE）这一化学和材料前沿领域取得了原创性成果，是AIE概念的提出者和AIE研究的引领者。

2014年至今连续当选材料和化学双领域“高被引科学家”。2007年获Croucher基金会高级研究员奖，2014年获Khwarizmi国际奖，2015年获广州市荣誉市民称号，2017年获国家自然科学一等奖、何梁何利基金科学与技术进步奖，2021年获Nano Today国际科学奖，2023年获Biomaterials全球影响力奖，2024年获中国化学会-中国石油化工股份有限公司化学贡献奖。

SSE Dean Tang Benzhong Honoured with Guangdong Provincial Science and Technology Outstanding Contribution Award

Professor Tang Benzhong, Dean of the School of Science and Engineering (SSE) at The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen, has been awarded the 2024 Guangdong Provincial Science and Technology Outstanding Contribution Award. The announcement, released recently by the People's Government of Guangdong Province, identifies Professor Tang as one of only two recipients of this prestigious accolade among the 227 distinctions conferred this year.

An authority in material science, macromolecular chemistry, and biomedical theranostics, Professor Tang is best known for pioneering the concept of "Aggregation-Induced Emission" (AIE). This ground-breaking discovery, pioneered by Chinese scientists, has opened a new frontier in research and is widely regarded as a phenomenon that has "rewritten photophysics textbooks." His seminal work in this field previously garnered the State Natural Science Award (First Class).

Professor Tang describes AIE as the "all-around athlete" of the new materials arena. Under his leadership, his research team has continuously bridged the gap between fundamental theory and practical application. They have expanded the utility of AIE materials across diverse fields, including bio-imaging, optoelectronic devices, cancer theranostics, nano-drug delivery, and low-carbon urban planning. These innovations are paving the way for a new cluster of original industries, ranging from the visual monitoring of tumour treatment efficacy to advanced food safety detection.

In a significant recent milestone, Professor Tang's team contributed to the Tianzhou-9 cargo spacecraft mission, which launched successfully in July 2025. Addressing the critical challenge of microbial control in space, the team employed AIE technology to achieve real-time, in-situ monitoring and rapid elimination of microorganisms within the unique environment of the China Space Station. This achievement marks a key advancement in the nation's aerospace capabilities regarding active biological protection.

Reflecting on the research ecosystem in the region, Professor Tang once remarked, "Shenzhen is an emerging metropolis free from constraints. It empowers us to seize opportunities, make bold breakthroughs, and carve out new frontiers for Chinese scientists."

About Prof. Tang

X.Q. Deng Presidential Chair Professor, Member of the Chinese Academy of Sciences, Fellow of The Royal Society of Chemistry, Fellow of the World Academy of Sciences for the Advancement of Science in Developing Countries, AIMBE College of Fellows

Prof. Tang received his BS and PhD degrees from South China University of Technology and Kyoto University in 1982 and 1988, respectively. He worked as a Senior Researcher at the Central Research Laboratory of NEOS Company (Japan) and conducted postdoctoral research at the University of Toronto. He served at the Hong Kong University of Science & Technology from 1994 to 2021. He was elected to the Chinese Academy of Sciences in 2009, the World Academy of Sciences for the Advancement of Science in Developing Countries in 2020, and the AIMBE College of Fellows in 2025. In 2021, he joined The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen, as Dean of the School of Science and Engineering and X.Q. Deng Presidential Chair Professor.

Prof. Tang has published over 2,000 scientific papers, with over 242,000 citations and an h-index of 215. He has delivered more than 500 invited talks at international conferences and holds over 100 authorised patents. He currently serves as Editor-in-Chief of Aggregate (published by Wiley) and sits on the advisory or editorial boards of more than 20 scientific journals.

Prof. Tang is mainly engaged in the study of materials science, macromolecular chemistry and biomedical theranostics. He coined the concept of aggregation-induced emission (AIE) and is recognised as the pioneer and leader of AIE research globally.

Since 2014, Prof. Tang has been listed as a Highly Cited Researcher in both materials and chemistry consecutively. His numerous honours include the Croucher Senior Research Fellowship Award (2007), the Khwarizmi International Award (2014), Honorary Citizen of Guangzhou City (2015), the National Natural Science Award (1st Class, 2017), the Scientific and Technological Progress Award (Ho Leung Ho Lee Foundation, 2017), the Nano Today Award (2021), the Biomaterials Global Impact Award (2023), and the CCS-SINOPEC Award (2024).

媒体聚焦

创客港中深 | 当脑机接口遇上睡眠经济:00后CEO陈润禧的跨界创业实验



在香港中文大学（深圳）深港创新创业孵化中心，2002年出生的陈润禧与团队正在认真打磨一款智能安眠眼罩。这款看似寻常的眼罩，却搭载了实验室级别的非侵入式脑机接口技术，能让使用者平均提前20至30分钟入睡。

从潮汕家庭的商业启蒙，到大学实验室的前沿探索，再到深圳这片创业热土，这位年轻的创业者正一步步将高精尖技术融入日常生活，悄然改写脑机接口在消费领域的应用边界。

从实验室走出的年轻创业先锋

“在潮汕人眼里，创业不是选择，而是本能。”陈润禧笑着解释自己上大学后就持续创业的原因。他成长的环境里，几乎没人讨论“找工作”——家人更可能问的是：“你为什么不自己做点生意？”

这种独特的成长背景，让陈润禧早早完成了从学生到创业者

的心态转变。大学期间，当同学们争相刷高绩点时，他已经在校园里尝试各种商业模式。从校园版“美团”到“AI+抗体制备”“AI+法律服务”。“创业是增加社会运行效率，挖掘未被满足的价值。”陈润禧说道。

本科毕业后，陈润禧到香港中文大学（深圳）生物信息专业深造，当发现身边越来越多人受到入睡障碍困扰，而市场上缺乏安全有效的非药物解决方案时，他敏锐地意识到，实验室里那些看起来“很酷”的脑机接口技术，或许能开辟一条新路。

陈润禧与联合创始人（一位大学教授）一拍即合，决定将技术从实验室走向产业化，并成立深圳市溯脑科技有限责任公司（下称“溯脑科技”）。创业团队在脑机接口硬件小型化、信号算法、工业设计三个方向同步攻关，最终实现了关键突破：将16通道的监测精度，集成到仅有两个接触点的眼罩中。产品通过内置的传感器实时监测用户的脑电波（EEG），并通过运用AI模型，可以实现毫秒级地判断用户的睡眠分期。



产品图

团队成员在选眼罩的颜色

把脑机接口技术“安”在眼罩上

“实验室里的脑机接口设备精度高，但体积庞大、需要专业人员操作；消费级产品必须小巧、易用、美观，同时不能牺牲核心功能。最难的不是原理，而是如何让技术‘隐形’。”陈润禧解释。

团队的目标，是把曾经庞大复杂的仪器，浓缩成一个橡皮大小的智能装置，并巧妙集成至普通眼罩中。这个小小的装置，促使产品形成了“监测-干预”的智能闭环：用户清醒时，AI输出微弱电流帮助放松、促进入睡；入睡后，电流则自动减弱或停止，保障睡眠深度与安稳。陈润禧透露，团队仍在持续攻关，力图让装置体积进一步缩小，提升佩戴的便捷与舒适性。

“我们的首款产品瞄准北美市场，预估定价249美元，计划于2026年初上市。海外用户对睡眠科技的认知更成熟，付费意愿也更强。”陈润禧分析道。与此同时，团队在深圳设立研发中心，借助珠三角完善的供应链体系控制成本，逐步构建起“海外市场+中国研发制造”的协同模式。

“深圳的创业生态为企业发展提供了有力支撑。从低于市场价的孵化器场地、面向投资人的路演机会，到针对年轻创业者的政策补贴，当地系统性的支持体系帮助团队度过了初创期。”陈润禧特别提到，香港中文大学（深圳）早期的孵化器降低了办公成本，而深圳充裕的资本环境，则为好项目创造了脱颖而出的可能。

新闻来源：深圳特区报

智启未来 勇立潮头 2025年研究生毕业典礼

鹏城深秋金风送爽，神仙湖畔硕果盈枝。11月16日上午，香港中文大学（深圳）第十届研究生毕业典礼在礼堂举行，逾1600名研究生身着学袍，即将告别神仙湖畔的学术殿堂，奔赴广阔天地，以创新为笔，续写青春与理想的崭新华章。香港特别行政区前政务司司长、大紫荆勋贤张建宗教授，当代著名哲学家、作家周国平教授作为特邀嘉宾发表了精彩演讲，香港中文大学（深圳）校长徐扬生教授以及教授代表、毕业生亲友与各界嘉宾齐聚一堂，共同见证这一荣耀时刻，勉励学子以智慧启航，以勇气立于时代潮头，书写属于新一代的辉煌篇章。

本届研究生毕业生是从港中大（深圳）毕业的第十届研究生，毕业生就读期间精研学术，科研成果硕果累累，频登国内外顶级期刊，在学术会议上展露风采，参加国内外重要比赛，获多项专利授权。多名毕业生在IEEE Transactions, Mathematics of Operations Research等国际权威期刊，以及NeurIPS、ICLR、

ICML等顶尖学术会议上发表高水平研究成果；数据科学博士项目毕业生刘逸诚和王晨浩获第四届全国供应链与运营管理学术年会“最佳会议论文一等奖”；作曲与作曲技术理论项目毕业生张睿哲获得2024年第四季度巴赫国际音乐大赛第一名最高奖、巴赫优秀创意特别奖、第十届常青藤国际音乐大赛全球赛区及中国区一等奖。

大部分毕业生进入深圳、广州、香港、北京、上海等城市的知名大型企事业单位、头部券商工作，如香港基因组研究院、加州理工学院、中金、中信证券、招商银行、字节跳动、腾讯、华为、阿里云、大疆创新等，部分毕业生进入芝加哥大学、麦吉尔大学、瑞典皇家理工学院、爱尔兰软件研究中心等国内外知名高校及科研机构担任博士后或高级研究员；部分毕业生进入国内知名艺术团工作，包括国家大剧院、中国交响乐团等；部分选择继续深造的同学收到许多国内外名校录取通知，包括新加坡国立大学、佐治利

亚理工大学、香港大学、新南威尔士大学、布里斯托大学等。

今年，公共政策学院迎来首届研究生毕业生，部分毕业生已获聘至各类研究机构、科技型企业、国企、政府及教育单位等，包括知名NGO与政策研究平台；部分毕业生将赴国内重点高校及本校继续深造。



徐扬生校长为杰出毕业生代表颁授“校长杰出研究生奖”

香港中文大学（深圳）校长徐扬生教授： 人生是旷野，不是轨道，去创造独一无二的自己



徐扬生教授

徐扬生校长在演讲中向所有硕士与博士毕业生致以最热烈的祝贺，鼓励大家以勇气、坚韧与谦逊，在广阔天地中开创属于自己的独特人生。他指出，未来的社会依赖于多元背景的团队通过创造性协作共同推进。他呼吁大家培养“智力上的慷慨”——年轻人要敢想敢试，资深者要虚心包容，真正的创新源于不同背景与经验的交融碰撞。

徐校长向将要步入社会的学子们提出两点重要提醒：

第一，读书愈多，常常愈难创新。“读书多，你会倾向于从书本和已知的事件里找答案，反而放弃独立思考。”徐校长鼓励毕业生们“有创新思路时，要像爱护刚出生的孩子一样去保护她”——在创造之初，不要急于评判缺陷，要释放头脑，大胆尝试前所未有的事。他强调：“人生是旷野，不是轨道，要去做独一无二的自己。要去行动，要去做，你做什么，你就是什么。”

第二，在聪明人中胜出，靠的是坚韧。“读书多的人，常常愈在乎别人的评价。”徐校长指出，“世界上聪明人很多，你能胜出是因为你比他们更坚韧。”他勉励毕业生“把心放在自己身上，关小外界声音，听见内心召唤”，并坚定表示：“总有一天你会找到那件一生一定要做的事，你要有这个自信。”

香港特别行政区前政务司司长、大紫荆勋贤张建宗教授： 怀揣使命感与热忱，用“HEARTS”打开未来世界的大门



张建宗教授

张建宗教授深情回顾了服务香港整整50年的历程，从上世纪80年代中期担任新界北区首位本地政务专员，到30年后作为政务司司长主持港深合作会议，他亲历了香港从渔村崛起为全球金融中心，也见证了深圳从边陲小镇跃升为全球科创中心的“奇迹”。他强调，香港与深圳的“双城传奇”，是“化不可能为可能”的生动诠释。

面向未来，张建宗教授认为，“香港应深化与深圳的合作，借助深圳科创优势，发挥自身作为内地‘超级联系人’与‘超级增值者’的双重作用。”他进一步指出，今日深港两地的联系已超越地缘相近与交通互联，升华为一种共生共融的关系：“国家改革动力与全球联通优势在此叠加，创新精神与企业家活力、投资动能在此交汇，科技制造能力与金融法律服务、国际市场资源在此整合。”

最后，张建宗教授以“HEARTS”一词与毕业生分享毕生服务香港总结出的“成功秘诀”：“请记住这个六个字母组成单词——HEARTS：H代表谦逊（Humble），E代表同理心（Empathy），A代表适应力（Adaptable），R代表韧性（Resilient），T代表坚毅（Tenacity），S代表真诚（Sincerity）。这组“密码”能为你们打开所有的大门。此外，无论从事何种事业，都要怀揣使命感与热忱，切勿仅将其视为一份工作。”

当代著名哲学家、作家周国平教授： 在不确定的世界，做自己人生的主人



周国平教授

周国平教授在毕业典礼上向全体毕业生表示祝贺，并指出研究生毕业是人生为数不多的转折点，意味着告别熟悉，走向不确定的未来。不确定性已成为当今世界的显著底色，面对这一现实，个体最应该珍视的，是“把握命运，做自己人生的主人”的勇气与责任。

围绕“如何做自己人生的主人”，周国平教授提出三点建议：

第一，要有活力，热爱生活。他强调，内在的生命活力使人能够积极面对艰难环境与未知挑战。他勉励学子不被“躺平”“佛系”等标签所困，并指出：“我坚定地相信，不论什么时代，青年是天然的理想主义者，内心都燃烧着精神浪漫的渴望。今天是一个八十岁的青年在你们讲话，希望你们不做二三十岁的老人，祝愿你们永远保持蓬勃的生命活力和高贵的精神追求。”

第二，要有实力，具备真本事。他鼓励毕业生不应陷入“内卷”或选择“躺平”，而是追求“卓越”——找到自己热爱且擅长的领域，并乐在其中。他提醒毕业生，要警惕内卷式的功利层面的竞争，应立志成为视野开阔的创造者。

第三，要有定力，确立正确的价值观。他特别强调阅读人文经典的重要性，鼓励毕业生通过阅读汲取以“真善美”为核心的精神价值，塑造独立思考的头脑、明辨善恶的良知与美丽丰富的心灵。“不论你的专业是什么，人文书籍都是必读书。读有用的书，掌握专业知识，可以让你有实力，而读无用的书，确立正确的价值观，可以让你有定力。”

Wisdom Inspires, Courage Leads: CUHK-Shenzhen Celebrates Tenth Graduation Ceremony for Postgraduate Students

The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen (CUHK-Shenzhen) held its Tenth Graduation Ceremony for Postgraduate Students on the morning of 16 November. Amid the refreshing autumn breeze at Liwen Hall, over 1,600 graduates donned academic gowns to bid farewell to the "Fairy Lake". Ready to embark on new journeys, these scholars are poised to write their next chapters with innovation and idealism. Distinguished guests included Professor The Hon Matthew Cheung Kin-chung, GBM, GBS, JP, former Chief Secretary for Administration of the HKSAR, and renowned philosopher and writer Professor Zhou Guoping. Together with President Xu Yangsheng, faculty, and families, they witnessed this milestone, encouraging graduates to navigate the era's tides with wisdom and courage.

As the University's tenth postgraduate cohort, these scholars have distinguished themselves through academic rigour and prolific research. They have secured numerous patents and published in authoritative journals such as IEEE Transactions and Mathematics of Operations Research, alongside premier conferences including NeurIPS, ICLR, and ICML. Notable accolades include the "Best Conference Paper First Prize" awarded to Data Science Ph.D. graduates Liu Yicheng and Wang Chenhao at the 4th National Conference on Supply Chain and Operations Management. Additionally, Zhang Ruizhe (Music Composition and Theory) claimed the "Absolute First Prize" and "Bach Excellent Creativity

Special Award" at the 2024 Bach International Music Competition (4th Quarter), and secured First Prize in both the Preliminary and Global Finals of the 10th Ivy International Grand Prize of Music.

Most graduates have launched careers in major hubs such as Shenzhen, Guangzhou, Hong Kong, Beijing, and Shanghai, joining industry leaders and financial institutions including the Hong Kong Genome Institute, CICC, CITIC Securities, China Merchants Bank, ByteDance, Tencent, Huawei, Alibaba Cloud, and DJI. Beyond the corporate sector, many have advanced to postdoctoral or research roles at prestigious global institutions such as Caltech, the University of Chicago, McGill University, KTH Royal Institute of Technology, and Lero (The Irish Software Research Centre). Others have joined premier arts organisations like the National Centre for the Performing Arts and the China National Symphony Orchestra. Meanwhile, those continuing academic pursuits have received offers from world-class universities, including the National University of Singapore, Georgia Tech, the University of Hong Kong, UNSW, and the University of Bristol.

This year also marked a milestone with the inaugural graduating class from the School of Public Policy. These graduates have been recruited by diverse research institutions, technology enterprises, state-owned enterprises, government bodies, and educational institutions, as well as renowned NGOs and policy research platforms. A portion of this cohort will continue academic pursuits at leading domestic universities and within CUHK-Shenzhen itself.

